

Материал подготовил воспитатель: Енина Н.Н.

ЦЕЛЬ: расширять знания детей о России и Крыме.

ЗАДАЧИ: закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне», о пословицах, поговорках. Расширить представление детей о Родине малой и большой; развивать: любознательность, интерес к прошлой истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность; воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседы о России, о Крыме; заучивание стихотворений; пословиц о Родине;

Демонстрационный материал: карта Крыма, глобус. Государственные символы России и Крыма.

Ход образовательной деятельности.

Мы очень любим край родной
И с радостью гостей встречаем
Здоровья. Радости, добра
И мира всем мы пожелаем!

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, пожалуйста вокруг и скажите, что вы видите сегодня необычного, что необычного в обстановке? (карта висит, символика Крыма и России). Вы уже догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (О Крыме и о России). Какой праздник отмечает наша страна и наш родной Крым 18 марта? (ответы детей) Наш любимый, дорогой, родной Крым воссоединился с великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство.

Когда приходит в Крым весна
И пробуждается природа
Нам добрый праздник несет она,
Желанный праздник для народа.
На свете много разных стран,
Но есть одна страна
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она.

Воспитатель: кто догадался, что это за страна? Как называется страна, в которой мы живем) (Россия) Рассмотреть глобус и найти Россию на глобусе. Посмотрите, ребята на глобус. Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Россия самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень и много других. Реки России большие и полноводные. Очень красива и богата природа России. А мы с вами граждане России. Если мы с вами живем в России, значит мы кто? (россияне)

Ребенок:

Как велика моя земля,
Как широки просторы,
Озера, реки и моря,
Леса, поля и горы.

Воспитатель: ребята, назовите столицу России? (Москва). Назовите мне главные символы России? (Гимн, флаг, герб). Правильно, дети, каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн, они являются государственными символами. Слово символ в переводе с греческого обозначает пароль, примета, знак, сигнал, признак. Гимн исполняется во время официальных визитов за рубеж главы государства, на олимпиадах и спортивных

соревнованиях, во время вручения наград не только исполняется гимн, но и поднимаются флаги стран, спортсмены которых стали победителями. Вторым символом России вы назвали флаг. Какие цвета на флаге? (Ответы детей). Что обозначают цвета на флаге? (Ответы детей). Флаги вывешиваются на зданиях наших посольств за рубежом, то есть в других странах. Являются отличительным знаком, приметой на бортах самолетов, на морских и космических кораблях.

Чтение стихотворения «Российский флаг».

Ребенок:

Три полосы флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш российский флаг!
Рассматривание герба России детьми.

Воспитатель: что изображено на гербе России? (Ответы детей). Ребята, где еще встречали герб? (на металлических и бумажных деньгах, документах.) Дети, можно ли сказать, что Россия, это наша Родина? (Ответы детей) А как, другими словами, можно назвать Родину? (Отчизна. Отечество)

Ребенок: Родина- слово большое-большое

Пусть не бывает на свете чудес!
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно,
Выше небес!

Д/и «Россия, какая она?» Каждый берет сердечко, называет прилагательное (красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая). Дети, что значит «любить Родину»? (уважать взрослых, родителей, товарищей, любить свой детский сад, свой двор, не мусорить, беречь природу) Какие пословицы вы знаете о Родине? (Нет в мире краше Родины нашей. Жить-Родине служить. Человек без Родины, что соловей без песни). Как вы понимаете эту пословицу «Одна у человека мать, одна и Родина» (у человека одна родная моя на протяжении всей жизни, которая любит нас, а мы ее. Так и Родина одна у человека на всю жизнь). А сегодня я предлагаю побывать в южной стороне нашей страны. Мы отправимся в Крым. Послушайте стихотворение, которое прочитают брат и сестра, приехавшие к нам в Сибирь.

Ребенок:

Мы крымчане, мы крымчане,
Замечательно живем
Вместе мы встречаем праздник
Веселимся и поем.
Полуостров наш приветлив,
В гости нас к себе зовет
Кто у моря утро встретит,
Тот о Крыме запоет.

Воспитатель: назовите столицу Крыма (Симферополь) У Республики Крым есть тоже свои символы, это флаг и герб. Показ флага. Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный. Красный цвет – это трагические страницы истории полуострова. Синий – надежда на светлое будущее. А основной, посередине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма. Второй символ Крыма – герб. А кто знает, что изображено на гербе Крыма? На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой

жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым. Какие города Крыма вы знаете? (Симферополь, Евпатория, Севастополь, Керчь, Судак, Алушта, Саки, Феодосия и др.)

Физкультминутка «К морю»

К морю быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Вот как славно освежились (Встряхиваем руками.)

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)

Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)

Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)

Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.) Ребята, а Крым, какой он?

Д/и «Подбери словечко»

(маленький, красивый, солнечный, зеленый, гостеприимный, доброжелательный, цветущий, теплый, удивительный, великолепный, мирный, дружный)

Ребенок:

Богата крымская земля

И может рассказать о многом

Но каждый должен знать о том,

Что Крым с Россией связан Богом.

Воспитатель: а люди каких национальностей проживают в Крыму? (татары, украинцы, белорусы, караимы, греки, евреи, поляки и др.)

Ребенок:

Греки, русские, армяне,

Крымчаки и караимы,

Есть у них другое имя КРЫМЧАНЕ.

Воспитатель: ребята, Крым-многонациональная республика, все народы живут на нашей территории в мире и согласии, никто не ссорится.

- Да здравствует мир на планете,

Которому рады все дети!

Да здравствует весна,

Наша крымская цветущая Весна!

Все: Ура! Ура! Урааааааа!

Итог.

- Ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие?

Какой праздник мы отмечали 18 марта?



Праздник «В единстве наша сила!» (посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией)

Воссоединение Крыма с Россией. «В единстве наша сила!»

Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству.

Задачи:

1. образовательная – формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации.
2. развивающая – заинтересовать детей предлагаемым материалом, развитие у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей, мышления и речи воспитанников.
3. воспитательная – воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию;

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, видео фильм «Крым»; аудиозаписи: Гимн РФ, детские песни «Мы дети твои, Россия», «Моя Россия» Георгий Струве, «А у моря, у синего моря».

Материалы: флаг России, обручи, цветы, деревянный напольный конструктор, шкатулка, камешки.

Ход праздника под песню «**Это-Россия**» выходит ведущая:

Ведущий: Дорогие ребята, гости! Сегодня мы собрались в зале по поводу радостного события, произошедшего 18 марта 2014 года – Крым воссоединился с нашей великой державой– Россией. Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство. В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией.

Наше мероприятие будет посвящено миру, дружбе, согласию между людьми. Крым – это Россия. Мероприятие объявляется открытым (гимн России) (все стоят)

2. Основная часть

Ведущий: Улыбкой светлой,

Дружным парадом,

Этот праздник

Начать нам надо.

Давайте все дружно скажем ура.

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: *Родина — слово большое, большое!*

Пусть не бывает на свете чудес,

если сказать это слово с душою,

глубже морей оно, выше небес.

В нем умещается ровно полмира:

мама и папа, соседи, друзья,

город родимый, родная квартира,

бабушка, школа, котенок... и я.

- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «Родина»? (ответы детей)

Вывод: Родина много — значит для каждого из нас. Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

1 Ребенок: что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

2 Ребенок: потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой. Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

3 Ребенок: потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Ведущий:

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

- Ребята! В какой стране мы живем? (Ответы)

Ведущий: **Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.**

- Каждая страна имеет свою символику. Назовите символы Российской Федерации. (Дети: гимн, герб и флаг)

(Показываю флаг России)

Белый цвет символизирует благородство и откровенность;

Синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;

Красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь.

(Показ фильма о Крыме)

Предлагаем совершить путешествие по достопримечательностям Крыма. (просмотр фильма)

Ведущий: как же приятно понежиться под теплым солнышком на берегу моря, видеть корабли, плывущие вдаль. Девочки сейчас нам расскажут обо все этом в своем танце.

Танец «А у моря, у синего моря» (муз.Л.Агутина)

Ведущий: Молодцы, девочки, а сейчас ребята расскажут стихотворения

1 Ребенок: Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей,

Наш Крым вместе с Россией

Что может быть сердцу милей?

2 Ребенок: И если бы нас вдруг спросили:

- А чем дорога вам страна? –

- Да тем, что Крым и Россия,

Как мама родная одна!

Ведущий: традиционно в этот день во всех городах Республики Крым, в Севастополе проходит множество торжественных и праздничных мероприятий с народными гуляниями и фейерверками. Торжественно отмечают этот праздник и в регионах Российской Федерации. Проводят Собрания, концерты, акции, выставки, спортивные праздники и эстафеты. И мы с вами проведем весело время.

Не случайно событие - воссоединение Крыма с Россией, произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма наступает новый этап, открывается новая страничка в истории полуострова – радостная, счастливая. И только всем вместе можно построить и сохранить дом радости и счастья. Предлагаю поиграть и построить наш общий дом.

Эстафета «Вместе мы построим дом» (дети по очереди выкладывают части дома: фундамент, окна, крышу, трубу и т.д.)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)
Другу будем помогать? (да-да-да)
Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)
А улыбку подарить? (да-да-да)
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)
Будем крепко мы дружить? (да-да да).

Игра «Полянка»

Ведущий: а сейчас *игра «Полянка»*

Обруч — это лесная полянка, на которой растёт множество цветов. За определённое время поочередно игроки команды должны добежать до поляны и взять только один цветок и вернуться к своей команде. В какой команде игроки окажутся шустрее и соберут самый большой букет?

Игра-эстафета «Скучно так сидеть»

(Дети-10 человек-сидят на корточках вдоль одной линии. На противоположной стороне от них стоят стулья-на один меньше. Дети проговаривают стихотворение: скучно, скучно так сидеть, друг на друга всё глядеть. Не пора ли пробежаться, и местами поменяться? Как только последние слова сказаны, дети бегут вперёд, стараясь занять свободный стульчик. Тот, кто остаётся без стула, выбывает. Потом убирают 2 стула. Всё повторяется до тех пор, пока победитель не займёт последний стул).

Ведущий: после такой дружной работы можно все вместе потанцевать!

(Ладушки «Большой хоровод») я хочу спросить у вас:

- Что для жизни нужно? - Дети: СЕРДЦЕ!
- Что для дружбы нужно? - Дети: СЕРДЦЕ!
- Что для сердца нужно? – Дети: СЧАСТЬЕ!
- Что для счастья нужно? - Дети: МИР!

Ведущий: Ребята, давайте соберем камушки счастья, мира, добра, любви, милосердия в красивую шкатулку и будем хранить и помнить о них всегда! Вот это камешек радости (показывает всем, подходит ребенок, берет его в ладони и говорит слова)

Ведущий: вот мы и собрали все камушки в единое целое, ребята, давайте будем помнить всегда, что только доброта, любовь спасет мир во всем мире. Всем желаю мирного неба, яркого теплого солнца и огромного счастья, и здоровья!

3. Заключительная часть

Ведущий:

Да здравствует, моя Россия! –

Звучит над Крымскою землей!

Ликует с Крымом вся Россия

Виват! Вернулись мы домой!

Да здравствует, моя Россия! -

Звучит как эхо над страной.

Мы долго ждали этот праздник,

Чтоб стал он «Крымскою весной!»

- Наше мероприятие подошло к концу и в заключении

ФИНАЛЬНЫЙ НОМЕР «МОЯ РОССИЯ, МОЯ СТРАНА»



